

Protokoll Fachkonferenz Deutsch

Datum: 4.8.21

Zeit: 12.30 Uhr

Ort: Trelieborg Schule. R. 30

1. Wahl

Fachkonferenzleiter:
Stellv.: Frau Mantel

M. Falk

2. Bewertung und Zensurierung

Bewertungsschlüssel nach der 4. Verordnung der Grundschulordnung
Zensurierungsübersicht liegt anbei

Bewertung Diktate Klasse 3

60-80 Wörter

Note 1:	0/1 Fehler
Note 2:	2/3 Fehler
Note 3:	4/6 Fehler
Note 4:	7/9 Fehler
Note 5:	10/11 Fehler
Note 6:	ab 12 Fehler

Bewertung Diktate Klasse 4-6

80-100 Wörter

Note 1:	0/1 Fehler
Note 2:	2/4 Fehler
Note 3:	5/9 Fehler
Note 4:	10/14 Fehler
Note 5:	15/20 Fehler
Note 6:	ab 21 Fehler

Bewertung Abschreibdiktate Klasse 3-6

Note 1:	0 Fehler
Note 2:	1/2 Fehler
Note 3:	3/5 Fehler
Note 4:	6/9 Fehler
Note 5:	10/13 Fehler
Note 6:	ab 14 Fehler

3. Anzahl der Arbeiten

Klasse 3: 1/2 Kombiarbeiten und 1/2 Rechtschreibkontrollen

Klasse 4: 2 Kombiarbeiten und 2 Rechtschreibkontrollen - *LEK*

Klasse 3 und 4: 1 Aufsatz *Aufsatz*

2 Gedichte

1 Ganzschrift

- Inhalte:
- Abschreibdiktate
 - Diktate mit Dudennutzung
 - Lückentexte
 - Abfragen von Regeln
 - Kommaregeln:

Nur behandelte Regeln dürfen abgefragt und als Fehler angestrichen werden. Ab 5. Klasse Schwerpunkte üben.

Handschrift: Kriterien zur Bewertung liegen anbei

Aufsatz:

- bis Klasse 4 Erst- und Zweitschrift
- Inhalt und Ausdruck anstreichen
- Rechtschreibfehler anstreichen, aber keine RS - Note erteilen
- ab 5. Klasse nur noch einen Text, nur nach vorheriger Absprache darf eine Rechtschreibnote erteilt werden, Kriterien werden auf Klassenstufenbasis festgelegt
- Bewertungskriterien liegen anbei

Lesen:

eine Lesestunde pro Woche

Genre: Klasse 3 Fabeln/ Märchen
Klasse 4 Sagen, Märchen und Fabeln
Klasse 5 Märchen und Schwänke
Klasse 6 Balladen

- Sprechen und Zuhören: 100% (z.B. Höraufträge, Feedbacks & Einschätzungen, Gedichtvorträge, Streitgespräche, Erzählkreis, Meinungsäußerungen, Nacherzählung, Mitarbeit....)
- Schreiben / Texte verfassen: 100% schriftlich
- Schreiben / Rechtschreiben: 100% schriftlich
- Lesen 30% lautes Lesen (Lesevortrag)
70% sinnerfassendes Lesen, mündl. Beiträge (z.B. Buchvorstellungen, Gedichte)
- Mit Texten und Medien umgehen: z.B. Zeitungen, Umgang mit Nachschlagewerken, Lernsoftware, Plakate, mündl. Beiträge
- Sprachwissen / Sprachbewusstheit 70% schriftliche (Grammatik)
30% mündl. (z.B. grammatikalisch richtige Sätze bilden, tägliche Übungen)
- Gesamtzensur auf dem Zeugnis setzt sich zusammen aus den 5 Teilbereichen:
 - 20% Sprechen / Zuhören
 - 20% Schreiben / Texte verfassen
 - 20% Schreiben / Rechtschreiben
 - 20% Lesen / Mit Medien und Texten umgehen
 - 20% Sprachwissen / Sprachbewusstheit
 - 20% x 5 (Teilbereiche) = Gesamtzensur